

EduFuturan ristiinopiskelu lukuvuonna 2021-2022

**Tilastoja sekä opiskelija-
ja henkilöstökyselyiden
tuloksia**

EF-webinaari 24.11.2022

Katja Räsänen ja Maria Hämäläinen



Ohjelma klo 14-15

EduFutura-ristiinopiskelun tilastot lv. 2021-22,

Katja Räsänen

Kysymykset ja kommentit

Opiskelija- ja henkilöstökyselyiden tuloksia,

Maria Hämäläinen

Kysymykset ja kommentit

edufutura.fi
EduFutura
RISTIINOPISKELU
LUKUVUOSI 2021–2022



2589

Opintopisteet*
JAMK

1402

Opintopisteet*
JYU

317

Osaamispisteet*
Gradia

**SUORITETUT
OPINTOPISTEET***

3991

JAMK ja JYU YHTEENSÄ


199
OPINTOJAKSOA

TOP

OPINTOALAT

Yrittäjyys, liiketoiminta
& kauppatiede
Liikunta & terveystieteet
ICT

Sosiaali- ja terveysala
Kasvatustiede & psykologia
Musiikki + Italia
Luonnonvara-ala

**SUORITETUT
OSAAMISPISTEET***

317

GRADIA

2031
ILMOITTAUTUMISTA*

TOINEN ASTE
GRADIA, NORSSI



1222
559

JAMK
JYU

JYU → **141**
JAMK

65 ← **JAMK**
JYU

KORKEAKOULUT
JYU, JAMK



44

GRADIA

* Sisältää yhteistuotannot, joissa 277 ilmoittautumista,
856 opintopistettä ja 60 osaamispistettä.



GRADIA

jamk



199
 OPINTOJAKSOA

TOP

OPINTOALAT

Yrittäjyys, liiketoiminta & kauppatiede
 Liikunta & terveystieteet
 ICT
 Sosiaali- ja terveysala
 Kasvatustiede & psykologia
 Musiikki + Italia
 Luonnonvara-ala

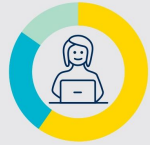
2031

ILMOITTAUTUMISTA*

TOINEN ASTE
 GRADIA, NORSSI → **1222** **JAMK**
559 **JYU**

JYU → **141** **JAMK** | **65** **JYU** ← **JAMK**

KORKEAKOULUT
 JYU, JAMK → **44** **GRADIA**



2589 Opintopisteet*
 JAMK

1402 Opintopisteet*
 JYU

317 Osaamispisteet*
 Gradia

SUORITETUT OPINTOPISTEET*

3991

JAMK ja JYU YHTEENSÄ

SUORITETUT OSAAMISPISTEET*

317

GRADIA

* Sisältää yhteistuotannot, joissa 277 ilmoittautumista, 856 opintopistettä ja 60 osaamispistettä.



186
 OPINTOJAKSOA

TOP

OPINTOALAT

Yrittäjyys, liiketoiminta & kauppatiede
 Liikunta & urheilu
 ICT
 Sosiaali- ja terveysala
 Kasvatustiede & psykologia

2265 Opintopisteet*
 JAMK

990 Opintopisteet*
 JYU

575 Osaamispisteet*
 Gradia

SUORITETUT OPINTOPISTEET*

3255

JAMK ja JYU YHTEENSÄ

SUORITETUT OSAAMISPISTEET*

575

GRADIA

* Sisältää yhteistuotannot, joissa 158 ilmoittautumista, 510 opintopistettä ja 375 osaamispistettä.

2066

ILMOITTAUTUMISTA*

TOINEN ASTE
 GRADIA, NORSSI → **1186** **JAMK**
470 **JYU**

JYU → **147** **JAMK** | **74** **JYU** ← **JAMK**

KORKEAKOULUT
 JYU, JAMK → **31** **GRADIA**



Suoritukset aloittain EF-yhteistyön piirissä 2021-2022

Sis. yhteistuotannoista kertyneet suoritukset

Ala	Suoritukset	Opintopisteet	Osaamispisteet
Yrittäjyys, liiketoiminta, matkailu & kauppätiede	836	1975	50
ICT	153	515	4
Sosiaali- ja terveysala	100	314	4
Luonnontieteet	88	152	
Kasvatustiede & psykologia	87	210	
Liikunta & urheilu	76	372	
Kielet ja viestintä	46	156	77
Musiikki, taide & kulttuuri	39	140	120
Matematiikka, tilastotiede ja menetelmät	34	89	
Tekniikka	28	64	
Yhteiskunta-, perinne- ja kulttuuritieteet, historia ja filosofia	2	4	

Suoritukset aloittain EF-yhteistyön piirissä

Lukuvuosina 2021-2022 ja 2020-2021

Lukuvuosi 2021-2022	Suoritukset	Opintopisteet	Osaamispisteet	Lukuvuosi 2020-2021	Suoritukset	Opintopisteet	Osaamispisteet
Ala				Ala			
Yrittäjyys, liiketoiminta, matkailu & kauppatiede	836	1975	50	Yrittäjyys, liiketoiminta & kauppatiede	720	1601	375
ICT	153	515	4	Liikunta & urheilu	125	462	
Sosiaali- ja terveysala	100	314	4	ICT	108	304	
Luonnontieteet	88	152		Sosiaali- ja terveysala	107	261	
Kasvatustiede & psykologia	87	210		Kasvatustiede & psykologia	89	224	
Liikunta & urheilu	76	372		Tekniikka	70	152	
Kielet ja viestintä	46	156	77	Yhteiskunta-, perinne- ja kulttuuritieteet, historia ja filosofia	38	42	150
Musiikki, taide & kulttuuri	39	140	120	Musiikki, taide & kulttuuri	24	90	50
Matematiikka, tilastotiede ja menetelmät	34	89		Kielet ja viestintä	20	82	
Tekniikka	28	64		Luonnontieteet	15	30	
Yhteiskunta-, perinne- ja kulttuuritieteet, historia ja filosofia	2	4		Matematiikka, tilastotiede ja menetelmät	1	2	

Opiskelija- ja henkilöstökyselyiden tuloksia vuodelta 2022

Maria Hämäläinen



Kaksi EduFutura- kyselyä vuoden 2022 aikana

- Opiskelijakysely EF-
opintoja suorittaneille
kesäkuussa 2022
- Henkilöstökysely
oppilaitoksille lokakuussa
2022



Kyselyihin vastanneiden määrät

- Opiskelijakysely EF-
opintoja suorittaneille **104**
- Henkilöstökysely **26**



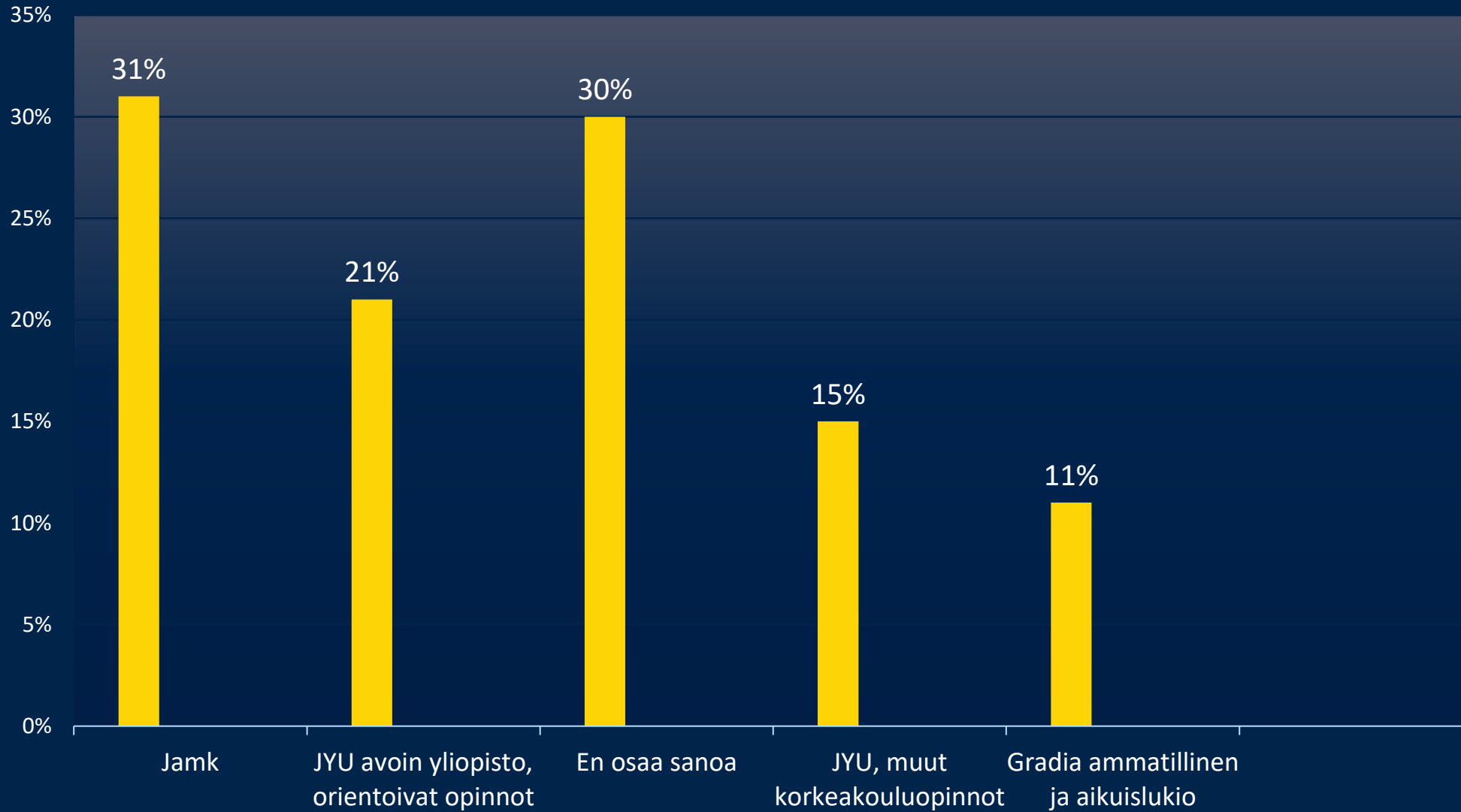
Opiskelijakyselyn tuloksia

Vastaajan kotioppilaitos

Lukio (Gradia ja Norssi)	67 %
JYU	13 %
JAMK	11 %
Gradia ammatillinen	10 %



Minkä oppilaitoksen opintoihin hait tai ilmoittauduit?



Miksi hait EF-opintoihin?	
Uusi kiinnostava opintojakso	34 %
Opintojakso oli minulle pakollinen	33 %
Halu kokeilla korkeakouluopintoja	29 %
Uteliaisuus	25 %
Oman alan osaamisen syventäminen ja kehittäminen	25 %
Halusin kerätä opintopisteitä tai kursseja valmistumista varten.	24 %
Halusin tehdä opintojakson, jota ei ole tarjolla kotioppilaitoksessani.	22 %
Halusin tutustua minua kiinnostavaan uuteen alaan.	20 %
Opettaja / Opo / ohjaaja / EduFutura-koordinaattori suositteli.	13 %

EduFutura- opiskelukokemus	Täysin samaa mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Yhteensä
Koen, että opiskelutaitoni olivat riittävät opintojaksolle.	52 %	40 %	92 %
Pääsin helposti oppimisympäristöön.	48 %	34 %	82 %
Opiskelun aloittaminen oli helppoa.	33 %	45 %	78 %
Opintojakson tavoitteet esitettiin opiskelun alussa selkeästi.	30 %	38 %	68 %
Sain riittävästi ohjeita opiskelun tueksi.	39 %	27 %	66 %
Opiskelu piti sisällään vuorovaikutusta muiden opiskelijoiden kanssa.	44 %	22 %	66 %
Suorituksen arviointi ja kriteerit oli selkeästi esitetty.	35 %	28 %	63 %
Opiskelu lisäsi itseluottamustani.	22 %	41 %	63 %
Opiskelu lisäsi kiinnostustani opiskeltavaan asiaan tai alaan.	27 %	25 %	52 %



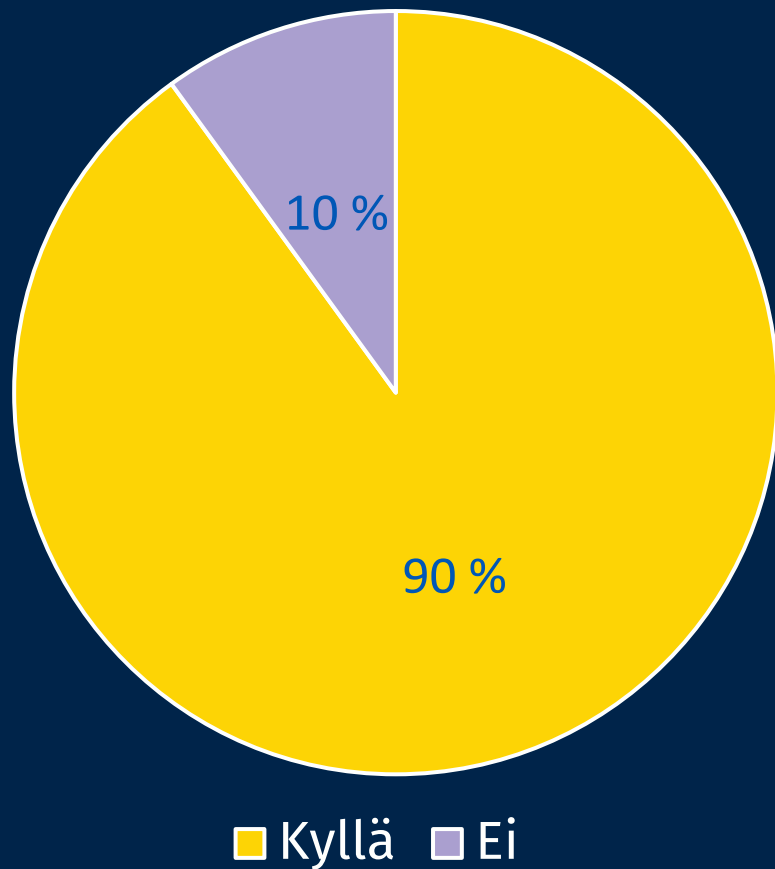
86 % vastaajista suoritti opinnot loppuun -> lv. 20-21: 84 %

Miksi et aloittanut opintojaksoa, jolle hait tai ilmoitit?	14 % ei aloittanut
Opiskelukiireet	42 %
Opintojakso ei kiinnostanutkaan minua	33 %
Henkilökohtaiseen elämäntilanteeseen liittyvät syyt	25 %
Muu syy	17 %
EF-opintojen aikataulu ei sopinut muihin opintoihini	17 %

Miksi EF-opintosi keskeytyivät?	8 % keskeytti
Minulla ei ollut aikaa tehdä EF-opintoja tai aikataulu ei sopinut minulle	57 %
En ehtinyt suorittaa opintojaksoa määräajassa	57 %
Henkilökohtaiset, omasta elämäntilanteesta johtuvat syyt	29 %
Opintojakso ei kiinnostanutkaan minua tai vastannut odotuksiani	29 %
En saanut tarpeeksi tukea opintojakson suorittamiseen	29 %
Minulla oli liikaa ongelmia oppimisalustan tai muiden järjestelmien kanssa.	14 %

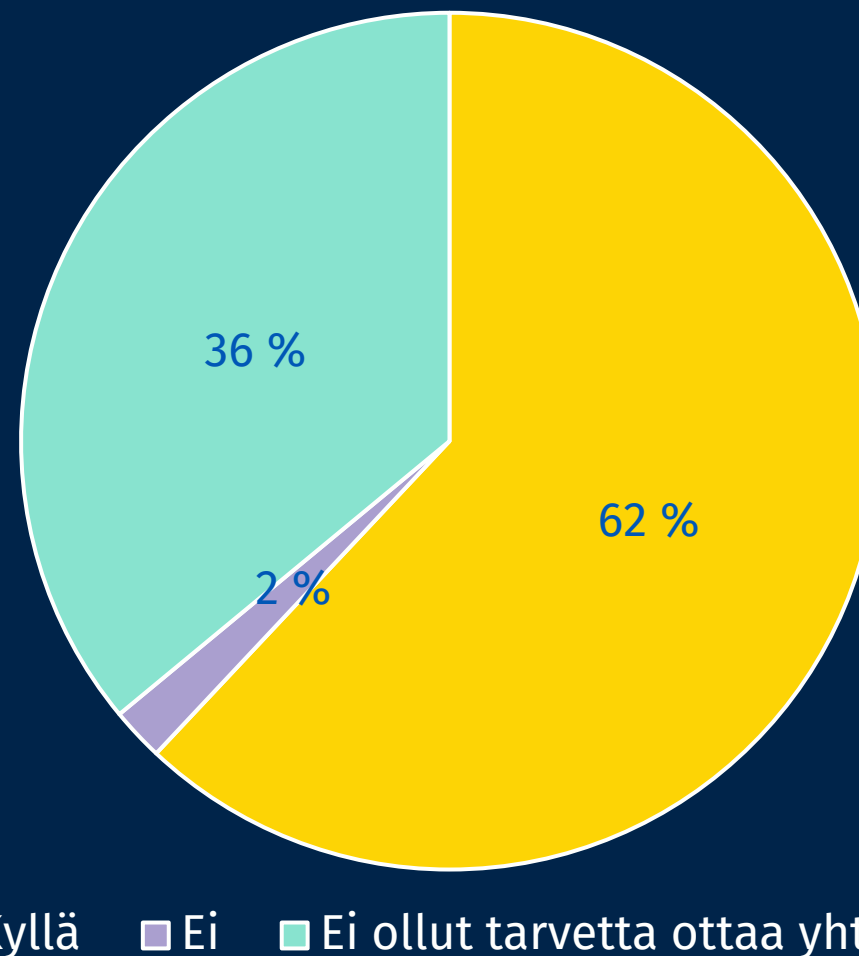


Saitko tarvitsemasi tuen EF- opintoihin?



Opiskelijakysely

Onnistuiko yhteydenotto henkilökuntaan ja opettajiin?



■ Kyllä ■ Ei ■ Ei ollut tarvetta ottaa yhteyttä

Opiskelijoiden tiedon ja tuen tarve

- Suorituksen siirtäminen oman oppilaitoksen järjestelmään 41 %
- Opintojen vaatimustaso ja ennako-osaaminen 29 %
- Tentit, oppimispäiväkirjat, esseet tms. opintojakson suoritukset 26 %
- EduFutura-opintotarjottimen käyttäminen 21 %
- Sisu-ilmoittautuminen yliopiston opintoihin 20 %
- Moodlen käyttäminen 16 %



Missä asioissa EduFutura vertaistutor voisi auttaa?

- Sähköisten järjestelmien haltuunotossa (esim. Sisu, Moodle, Peppi, Wilma) 42 %
- Opiskelutehtävissä neuvomisessa ja alan opiskeluun liittyvissä asioissa 28 %
- Tutustumisessa opiskelukäytänteisiin uudessa oppilaitoksessa 25 %
- Tutustumisessa uuteen kampukseen 23 %
- Tutustumisessa muihin opiskelijoihin opiskelemallani koulutusala tai oppiaineessa 14 %
- Tutustumisessa muihin EduFutura-opiskelijoihin 10 %
- En koe vertaistutorointia tarpeelliseksi 38 %



Opiskelijoiden arvio EduFutura- ristiinopiskelukokemuksesta

- 87 % suosittelisi tai ehkä suosittelisi EduFuturaa ystävilleen -> lv 20-21: 84 %
- Arvosana EduFuturalle 7,3 (keskiarvo asteikolla 1-10) -> lv. 20-21: 6,6
- Yleisimmin esiintyvä arvosana (moodi) 8 -> lv. 20-21: 8



Kehittämiskohteita

- Laajempia kokonaisuuksia, moniammatillisuutta
- Tasapuoliset hyväksiluvun menetelmät yliopistolle
- Muistutusviestit opintojakson alkamisesta
- Lisää käytännön tietoa opintojen kulusta, vaatimustasosta, ajankäytöstä, opetusmenetelmistä
- Lisää tiedottamista opinnoista ja eri vaihtoehtoista opiskelijoille, nyt menee kiinnostavia mahdollisuuksia ohi
- Lisää tietoa opintojaksoista jo EF-nettisivuille ja opintotarjottimelle (linkit vievät oppilaitosten sivuille, joissa lisää tietoa)
- Innoflash-opintojaksolle kaikille sama aihe
- Eri tunnukset ja järjestelmät hankaloittavat tiedon siirtoa ja muita käytännön toimia
- Korkeakoulupolkuopinnoissa selkeämmin tietoa siitä, kuinka moni lopulta voi saada opiskelupaikan Jamkista



Opiskelijakysely

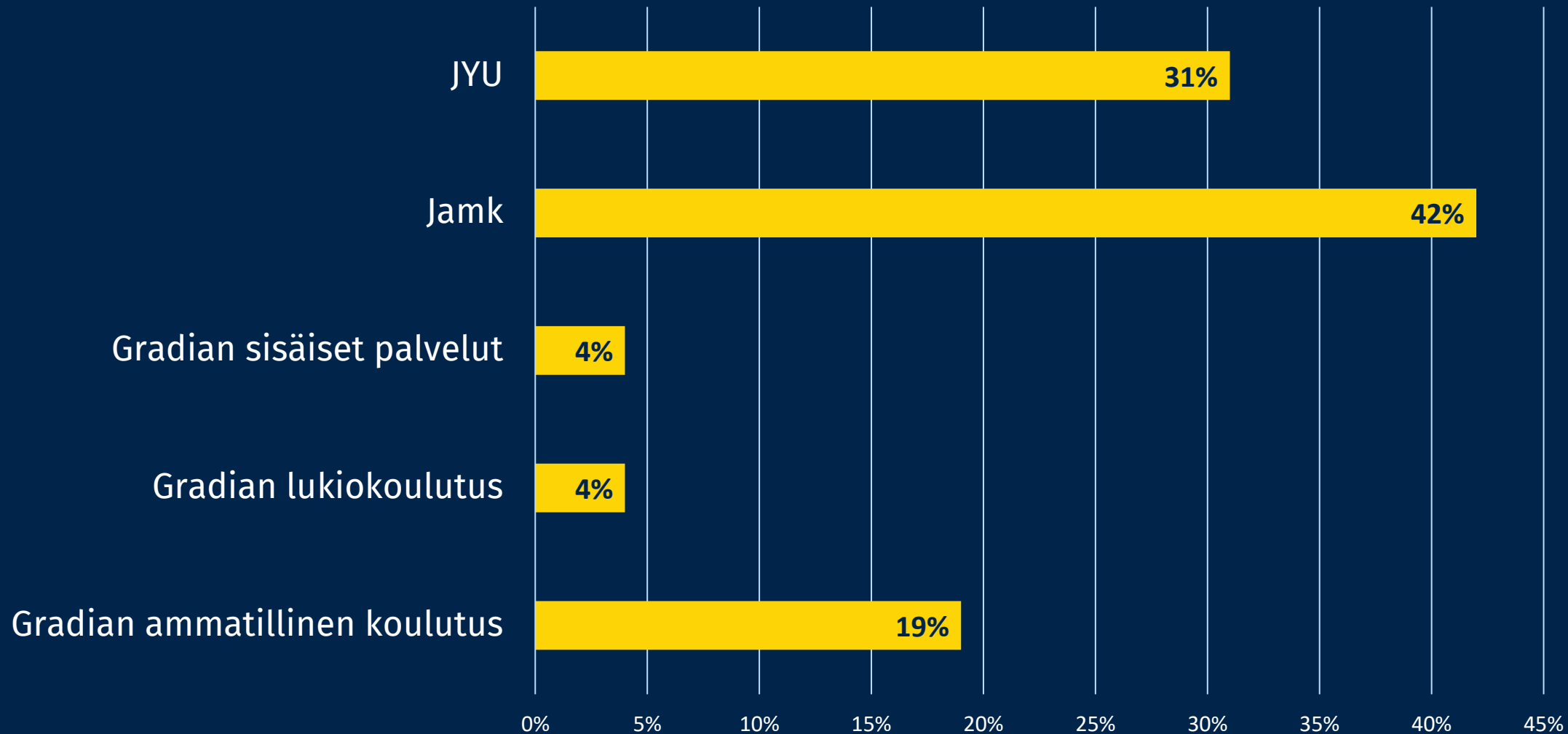
Myönteistä palautetta

- EduFutura on mahtava konsepti, kun vielä saadaan pieniä kehitysaskelleita tehtyä
- EduFutura on hieno tilaisuus tulevaisuuden opiskeluitani ajatellen
- Omaa alaa tukevia opintojaksoja, joita oma oppilaitos ei järjestä
- Työelämätaitoihin liittyviä opintoja
- Uuden oppimista, uusia opintojaksoja
- Todella kiva ja mielenkiintoinen kokemus

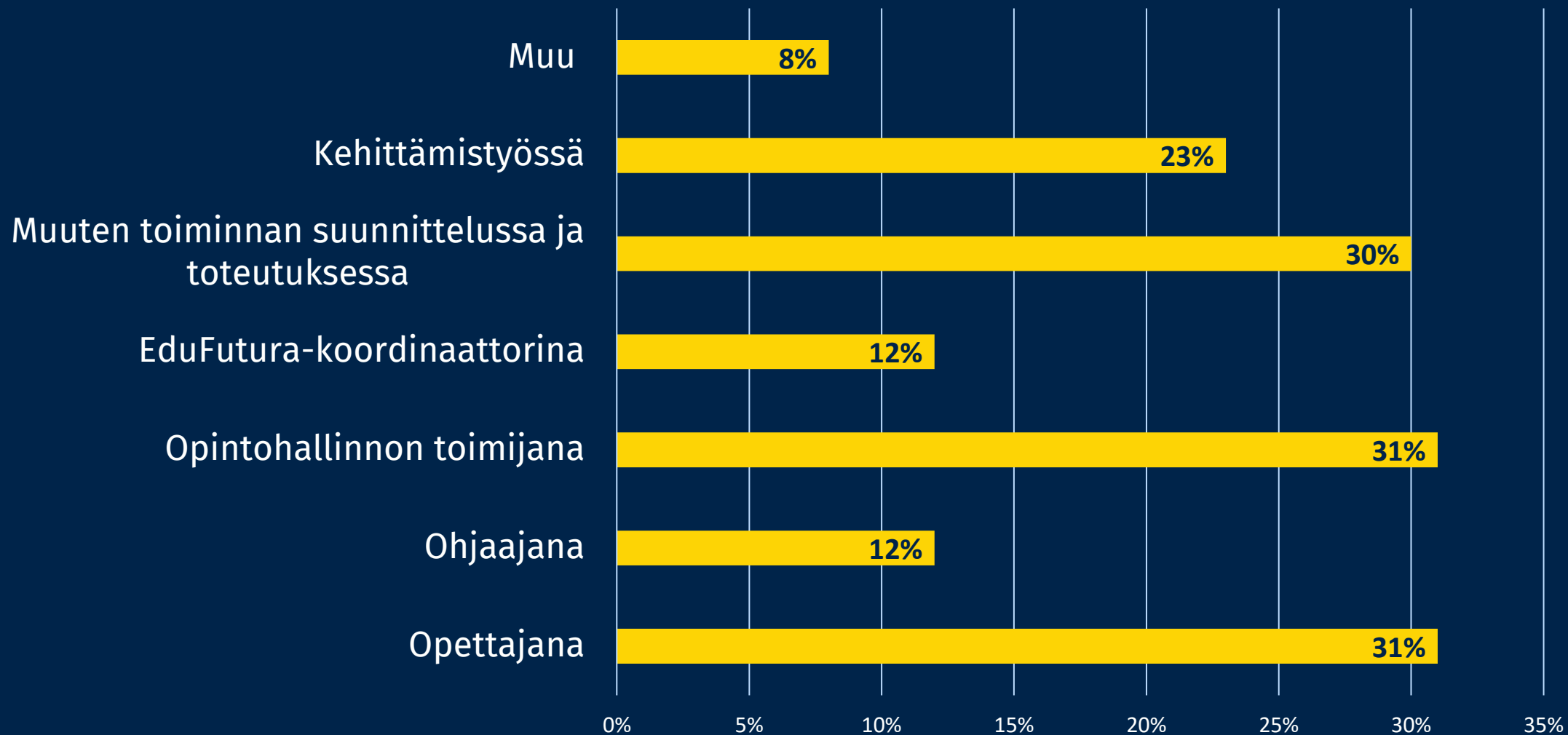


Henkilöstökyselyn tuloksia

Vastaajan oppilaitos



Missä rooleissa olet toiminut EduFuturassa?



Onko EduFutura-työ otettu huomioon työsuunnittelussasi tai -tehtävissäsi (sis. ristiinopiskelun)?

Kyllä 46 %

Ei 54 %

Onko sinulla riittävästi aikaa EduFutura-työtehtävien suorittamiseen?

Kyllä 62 %

Ei 38 %

Täysin samaa mieltä tai jokseenkin samaa mieltä väittämän kanssa:

- Koen, että opiskelijamme hyötyvät EF-yhteistyöstä **69 %**
- Olen oppinut uusia asioita **69 %**
- Koen, että oppilaitoksemme hyötyy EF-yhteistyöstä **65 %**
- Tiedän, keneltä saan EF-tietoa omassa oppilaitoksessani **65 %**
- EF-yhteistyö on rikastuttanut työtäni **65 %**



Millaisia haasteita olet kohdannut EF-toiminnassa? (paljon tai erittäin paljon -vastanneet)

- Opintotietojärjestelmien haasteet ristiinopiskelussa (Peppi, Sisu, Wilma, Korppi) **54 %**
- Oppilaitosten välisen yhteistyön haasteet **46 %**
- Haku- tai ilmoittautumisprosessin haasteet **40 %**
- Riittämättömät ohjeistukset ristiinopiskeluun liittyen **38 %**
- Ristiinopiskelun koordinaation riittämättömyys **35 %**
- Tiedon puute EF-toiminnasta **27 %**



Henkilöstökysely

Kehitettävää henkilöstön mielestä:



- opiskelijoille lisää tietoa opintojaksojen vaativuudesta ja kuormittavuudesta
 - tarvitaan enemmän johdon tukea
 - lisää kohtaamisen mahdollisuuksia eri oppilaitosten henkilöstöille
 - lisää muutakin yhteistyötä kuin ristiinopiskelu strategian mukaisesti
 - korkeakoulupolkuja myös lukiopuolelle
- EduFutura näkyy joillain aloilla paljon ja joillain hyvin vähän -> yhtenäisyyttä lisää
- EduFutura-opinnot opetussuunnitelmatasolle asti, jolloin tulisi näkyvämmäksi opiskelijoille
 - ilmoittautumisten määrä voi olla vähäistä -> mistä johtuu ja mitä asialle voisi tehdä?
- toisen asteen opiskelijoiden ohjaaminen avoimen korkeakoulutustarjonnan pariin, sillä monella löytyy osaamista. Toisaalta tulee huomioida, että osalle korkeakouluopinnot ovat vielä liian vaikeita.
 - tarvitaan hallinnollista kehittämistä, esimerkiksi ilmoittautumiskäytännöt
 - opintojen hyväksilukemisen periaatteiden ja ohjeiden selkeyttäminen
 - opiskelijoiden ääntä enemmän kuuluville, käytännön kokemukset
- lisää aikaa yhteiselle suunnittelulle kaikkia EF-osapuolia kuunnellen ja työmäärä tasaisesti jakaen
 - ohjeistuksien selkeyttäminen (ohjevideot, opintojaksokuvaukset)
 - EF-yhteistyön vieminen oppilaitosten arkeen voi olla haastavaa (ajanpuute, järjestelmät, ohjausprosessit)
- koordinaation parantaminen tiimeissä (kehittäminen tapahtuu yhteisissä kokoontumisissa)

Lopuksi:

- yleisarvosanan keskiarvo 7,2 (asteikolla 1-10) -> lv. 20-21: 6,9
- Kohtaamiset oppilaitosten välillä hyviä, rikastuttavat työtä monella tavalla
- Oppilaitosten välisten työryhmien merkitys on tärkeä
- Kaikkien oppilaitosten panosta tarvitaan, potentiaalia on
- Osaamisen yhdistäminen oppilaitosten yhteistyöllä on tärkeää
- EduFutura on erittäin tärkeä yhteistyömalli, kun toimintaa saadaan vielä kehitettyä lisää



Kiitos!

**SHARING
THE KNOWLEDGE**

www.edufutura.fi



@edufuturajkl



@edufuturajkl



EduFutura Jyväskylä



EduFutura Jyväskylä

