

2020

EduFutura
JYVÄSKYLÄ

EDUFUTURA JYVÄSKYLÄ
STRATEGIA 2020 – 2024

SHARING THE KNOWLEDGE

EduFutura-johtoryhmä 7.4.2020

EDUFUTURA JYVÄSKYLÄN STRATEGIA 2020-2024

PÄÄTAVOITE

EduFutura Jyväskylä on vetovoimainen toisen ja korkea-asteen opiskelijoille. Oppijan yksilöllinen polku on eheä ja hyvinvointia tukeva ja koulutuksemme varmistaa opiskelijoillemme kilpailukykyisen osaamisen.

Opiskelijat saavat vahvat verkostot ja intohimon jatkuvaan osaamisen kehittämiseen. Oppilaitokset muodostavat kansallisesti ja kansainvälisesti vaikuttavia tutkimus-, kehittämis- ja yhteistyöverkostoja.

Uudistamme tavoitteellisesti ja tutkimusperusteisesti osaamista ja oppimista; sen sisältöjä, menetelmiä ja rakenteita kaikilla asteilla.

EduFutura Jyväskylä on Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian, Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Jyväskylän yliopiston oppimisen ja tutkimuksen osaamiskeskittymä.

EduFutura Jyväskylä missio:
Sharing the knowlegde

EduFutura Jyväskylä visio:
EduFutura luo merkityksellistä osaamista ja kilpailukykyä

Opiskelijalupaus:
Joustavat ja yksilölliset opintopolut

Yhteiskunnallinen lupaus:
Kilpailukykyä ja elinvoimaa tulevaisuuslähtöisellä osaamisella ja työelämäpalveluilla

Vastuullisen resurssin lupaus:
Laadukkaat ja kustannustehokkaat yhteiset rakenteet

EDUFUTURA JYVÄSKYLÄN TAHTOTILA 2020 – 2024

STRATEGINEN PÄÄMÄÄRÄ: EDUFUTURA LUO MERKITYKSELLISTÄ OSAAMISTA JA KESTÄVÄÄ KILPAILUKYKYÄ

EduFuturan kokonaistavoitetila:

EduFutura Jyväskylä on vetovoimainen toisen- ja korkea-asteen opiskelijoille. Oppijan yksilöllinen polku on eheä ja hyvinvointia tukeva, ja koulutuksemme varmistaa opiskelijoillemme kilpailukykyisen osaamisen. Opiskelijat saavat vahvat verkostot ja intohimon jatkuvaan osaamisen kehittämiseen.

Oppilaitokset muodostavat kansallisesti ja kansainvälisesti vaikuttavia tutkimus-, kehittämis- ja yhteistyöverkostoja. Uudistamme tavoitteellisesti ja tutkimusperusteisesti osaamista ja oppimista; sen sisältöjä, menetelmiä ja rakenteita kaikilla asteilla.

Mahdollistamme alueellisen elinkeinorakenteen uudistamisen syntyvän yrittäjyyden kautta.

Luomme kansainvälisiä ja kansallisia osaamiskeskittymiä, rationalisoimme koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen toteutusta ja resurssien käyttöä sekä edistämme kansallista työnjakoa. Yhdessä muodostamme kärkialoilla Jyväskylään Suomeen merkittävän oppimisen, tutkimuksen, kehittämisen sekä kokeilujen ja soveltamisen osaamiskeskittymiä.

Osaamiskeskittymä rakentuu yhteisesti tunnistettujen kärkialojen tavoitteellisella yhteistyöllä digitaalista teknologiaa älykkäästi ja inhimillisesti hyödyntäen.

Kansainvälisesti merkittävät kärkialat

- Oppimisen uudistaminen
- Terveys, kuntoutus, hyvinvointi ja liikunta
- Koulutusvienti
- ICT ja sovellettu kyberturvallisuus

Kansallisesti merkittävät kärkialat

- Suomalainen musiikkikampus
- Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen edistäminen
- Resurssiviisas ja vastuullinen biotalous

STRATEGINEN PÄÄTAVOITE 1: OPISKELIJALUPAUS

EDUFUTURA TUOTTAA JOUSTAVIA JA LAADUKKAITA OPINTOPOLKUJA

Opiskelija/oppija on keskeisin toimija. Opiskelija voi muodostaa itselleen entistä joustavampia ja laadukkaampia opintopolkuja, jotka mahdollistavat tulevaisuuden työelämän kannalta osuvaa osaamista. Oppijan yksilöllinen polku on eheä ja hyvinvointia tukeva, ja koulutuksemme varmistaa opiskelijoillemme kilpailukykyisen osaamisen. Opiskelijat luovat itselleen vahvat verkostot ja intohimon jatkuvaan osaamisen kehittämiseen.

Strateginen tavoite	EduFuturan strategisen tavoitteen odotettu tulos	EduFuturan toimenpiteet strategisen tavoitteen saavuttamiseksi
<p>Opiskelijalla on mahdollisuus rakentaa yksilöllinen opintopolku hyödyntäen EF-oppilaitosten tarjontaa ja mahdollisuuksia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toisen asteen opiskelija voi suorittaa korkea-asteen opintoja osana opintojaan. Siirtymät toiselta asteelta korkea-asteelle ovat sujuvia ja perustuvat opiskelijan ymmärrykseen opiskeltavasta alasta. Opintojen keskeyttäminen vähenee, kun opiskeltava ala on jo ennalta tuttu. 2. Korkea-asteen opiskelijoilla on aito mahdollisuus valita tutkintoonsa sopivia opintoja toisesta korkea-asteen oppilaitoksesta. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus täydentää osaamistaan toisen asteen ammatillisilla opinnoilla. 3. Opintojen hyväksilukeminen perustuu opiskelijoiden osaamiseen, eikä kertaalleen hankittua osaamista tarvitse enää uudelleen opiskella toisessa EduFutura-oppilaitoksessa. 4. Eri asteiden opiskelijoilla on osana opintojaan mahdollisuus työskennellä yhteisissä ryhmissä ja oppimisympäristöissä. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luodaan yhteisiä opintokokonaisuuksia, joita osapuolten opiskelijat voivat hyödyntää. 2. Osapuolten vahvuuksiin perustuen rakennetaan alakohtaisia, selkeitä osaamiskokonaisuuksia, joita voidaan hyödyntää myös jatkuvan oppimisen koulutustuotteina alueen elinvoimaisuuden vahvistamiseksi.

<p>Opiskelija saa tarvitsemansa ohjauksen yksilöllisen opintopolun rakentamiseksi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteistyö eri oppilaitosten ohjaushenkilöstöjen kesken on sujuvaa ja tarkoituksenmukaista. 2. Yhteisen ohjausverkoston henkilöstöllä on riittävä tieto toisten oppilaitosten opinnoista ja niiden tuottamasta osaamisesta, jotta ohjauksen keinoin voidaan tukea sujuvaa siirtymistä koulutusasteelta toiselle ja edelleen työelämään. 3. Opiskelija saa laadukasta ohjausta. Ohjausverkoston keskeisimmät, nimetyt asiantuntijajäsenet toimivat tiiviissä yhteistyössä ja tukevat tasalaatuisten, ”virtuaalisten” ohjauspalveluiden kehittämistä opiskelijoille. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunnistetaan yhteiset ohjauksen osa-alueet. 2. Nimetään yhteinen ohjausverkosto ja sen asiantuntijajäsenet ja vastuut. 3. Selvitetään mahdollisuus rakentaa yhteisiä toimintatapoja sekä soveltuvin osin yhteisiä palveluita.
<p>EF-opiskelijat työllistyvät koulutustaan vastaaviin tehtäviin.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vahvistamme opiskelijoiden työelämävalmiuksia ja yhteistyötä työelämän (esim. kauppakamari, yrittäjät) kanssa. 2. Mahdollistamme opiskelijoiden asiantuntijuuden kehittämistä ja työelämäosaamisen hankkimista tarjoamalla harjoittelu- ja työssäoppimisjaksoja EduFuturan toimintaympäristöissä (esim. opetusharjoittelu, tuotannot, projektiavustajat). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yrittäjyysvalmiudet rakennetaan yhteisten yrittäjyysopintojen avulla. 2. Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisen tukeminen. 3. Selkeät ja yksinkertaiset toimintamallit työelämän, yritysten ja oppilaitosten rajapinnalle opiskelijoiden työelämäyhteyksien tehostamiseksi.
<p>EF-yhteistyössä hyödynnetään digitaalista teknologiaa ja verkkopedagogisia ratkaisuja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiskelija voi suunnitella ja aikatauluttaa yhteisiä opintoja omaan tutkintoonsa ja opetustarjonta löytyy yhtenäisestä tarjontaportaalista. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiskelija voi ilmoittautua ja suorittaa opinnot kotioppilaitoksen tunnuksilla.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Yhteisiä järjestelmäratkaisuja pilotoidaan ja valitaan siten, että opiskelijalla on laajemmat mahdollisuudet verkko-opintojen valintoihin. 3. Yhteisten, avointen Open Learning Spaces- ja opiskelija-app – ratkaisut. 4. Jatkuvan oppimisen asiakkaiden digitaaliset osaamisen kehittämismahdollisuudet 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Opiskelija saa käyttöönsä opiskeluun tarvittavat peruspalvelut kaikissa oppilaitoksissa. 3. Opintohallinnolliset prosessit ovat yhtenäiset ja opintosuoritukset siirtyvät kotioppilaitoksen opintorekisteriin ja hyväksytyksi osaksi opiskelijan tutkintoa.
Mitä muuta voimme yhdessä tavoitella?	Kaikki toiminta perustuu vastuullisen, kestävän kehityksen periaatteisiin.	

STRATEGINEN PÄÄTAVOITE 2: YHTEISKUNNALLINEN LUPAUS

EDUFUTURA TARJOAA TULEVAISUUDEN OSAAMISELLA KILPAILUKYKYÄ JA ELINVOIMAA

EduFutura Jyväskylä tarjoaa tulevaisuuden osaamista, kilpailukykyä ja elinvoimaa. Rakennamme tulevaisuuden työelämää ja kehitämme koulutustarjontaamme niin, että se innostaa yrityksiä ja yksilöitä innovatiivisesti osaamisen uudistamiseen. Yhteisesti tuotetut palvelut palvelevat yritysten ja jatkuvan oppimisen kokonaistarpeita. Ennakoimme tulevaisuuden osaamistarpeita ja mukautamme tarjontaamme sen mukaisesti. TKI-toiminnassa toimimme globaalisti parhaiden kumppaneiden kanssa.

Strateginen tavoite	EduFuturan strategisen tavoitteen odotettu tulos	EduFuturan toimenpiteet strategisen tavoitteen saavuttamiseksi
Kansallisen ja alueellisen elinvoiman vahvistaminen sekä joustavat ratkaisut elinkeinoelämälle	<ul style="list-style-type: none"> 1. Alueellisen elinkeinoelämän murros osaamisyhteiskunnaksi, väestön osaamistason nousu ja erityisesti pienyritysten kasvun mahdollisuus. 2. Yrittäjyysstrategian mukaisesti uutta yrittäjyyttä, innovaatioita sekä yrittäjämäisiä työntekijöitä. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ymmärrystä oppilaitosten mahdollisuuksista lisätään mm. vuoropuhelu BusinessJyväskylän ja Kauppakamarin kanssa, tarjotaan job shadowing mahdollisuuksia oppilaitoksiin.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jyväskylä on kansainvälisille opiskelijoille vetovoimainen opiskelupaikka, jossa on houkuttelevat työllisyyspolut. 4. Ratkaisemme yhteiskunnallisten haasteita osaamista yhdistämällä ja vahvalla yhteisellä TKI-toiminnalla. 5. EduFuturan yhteinen brändi jatkuvan oppimisen tarjoajana tunnetaan: Vaikuttavat jatkuvan oppimisen yhteiset palvelut muotoiltuina alueen elinkeinoelämän osaamistarpeiden mukaisesti sekä osaamispolkuja vahvistavasti. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tehdään yhteistä, kiinnostavaa ja selkeää viestintää kielellä, jonka yritykset ymmärtävät. 3. Tunnistetaan uusia kärkituotteita ja -aloja, tekniikan aloja nostetaan vahvemmin yhteistyöhön mukaan. 4. Digitalisaatiota hyödynnetään läpileikkaavasti ja ICT-osaamista törmäytetään muihin aloihin. 5. Rakennamme prosessin innovaatioyhteistyön mahdollistamiseen henkilöstötasolla sekä organisaatiotasolla. 6. Kestävä kehitys nostetaan läpileikkaavaksi toiminnoksi EduFuturassa. 7. Avainasiakkaiden kanssa tehdään tarjonnan yhteisiä tuotteistuksia EduFutura-brändin alla. 8. Perustoiminnan ja palvelutoiminnan systeeminen kokonaisuus. Edistetään oppilaitosten tiimiharjoittelua yrityksissä valituilla koulutusaloilla.
<p>Jatkuvan oppimisen palvelut ja tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointi yhdessä.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiskelijoiden työllistyminen. 2. Yritysten kasvu ja kehitys tulevaisuuslähtöisesti. 3. Alueen elinvoima, imago ja vetovoima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jatkuvan oppimisen osaamistarpeiden yhteinen ennakointimalli: Kilpailukykytekijöiden, tulevaisuuden trendien ja ilmiöiden systemaattinen tarkastelu suhteessa Keski-Suomen ja EduFuturan vahvuuksiin, tulevaisuustiedon koonti ja sen hyödyntäminen yhdessä. 2. Jatkuvan oppimiseen rakennetaan yhteistä tarjontaa tunnistettujen tarpeiden pohjalta, pilottien kautta.

		<p>3. Henkilöstön ennakointiosaamisen kehittäminen.</p> <p>4. Yhteiset EduFutura Future Studies.</p>
<p>Yhteinen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hippos, Kukkula, keskustan kehittäminen ja muut kaupungin yhteiset kehitysalustat toimivat luontevina oppimisympäristöinä ja tarjoavat opiskelijoille projektioppimisen mahdollisuuksia. 2. Opiskelijat saavat yhteisprojektien kautta vahvistusta monialaisiin tiimityö- ja innovaatiotaitoihin. 3. Oppilaitokset toimivat yrityksille kiinnostavina kehityskumppaneina. 4. Alueellisen TKI-toiminnan uudistaminen ja vaikuttavuuden lisääminen yhteistyöllä: Alueellista TKI-toimintaa tehdään yhdessä silloin, kun kaikilla osapuolilla on kilpailukykyistä osaamista aiheeseen liittyen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vuosina 2020-2022 tunnistetaan yhteisiä monialaisia opiskelijaprojekteja Jyväskylän kaupungin ja halukkaiden muiden kuntien kanssa (esim. Kaupunkialueen turvallisuus), EduFutura Innovation Studies. 2. Yhteinen tapahtumatuotannon opintotarjonta. 3. Osallistumme aktiivisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnallisten haastavien ongelmia (wicked problems) ratkaisemiseen. 4. Markkinoimme EduFuturan mahdollisuuksia alueen muille kunnille. 5. TKI-toimintaan rakennetaan yhteinen toimintamalli tiedon jakamiseen. 6. Yhteisten TKI-hankkeiden seuranta ja tavoitteenasettelu. 7. TKI-resurssien (esim. labien) yhteiskäytön suunnittelu.
<p>Mitä muuta voimme yhdessä tavoitella?</p>	<p>Kaikki toiminta perustuu vastuullisen, kestävän kehityksen periaatteisiin.</p>	

STRATEGINEN PÄÄTAVOITE 3: VASTUULLINEN RESURSSOINTI

LAADUKKAAT JA KUSTANNUSTEHOKKAAT YHTEISET RAKENTEET

Opiskelija- ja yhteiskuntalupauksen toteuttaminen edellyttää uusien ratkaisujen löytämistä hallinnollisissa rakenteissa. Tilojen osalta pyritään luomaan tarkoituksenmukaisia keskittymiä. Yhteisellä toimitilastrategialla tehostetaan toimitilojen käyttöä, yhteiskäyttöä ja kunkin oppilaitoksen tuloksellisuutta. Toimitila- ja laboratorioratkaisuilla vahvistetaan oppilaitosten toimintaedellytyksiä, tehokkuutta sekä alueen elinkeinoelämää hyödyttävää kehittämistoimintaa. Niitä tukevat erilaiset verkkopedagogiset ja uudet joustavat ratkaisut yhdessä työelämän kanssa. **Yhteinen henkilöstö tukee ja koordinoi yhteistä toimintaa tehokkaasti.**

Strateginen tavoite	EduFuturan strategisen tavoitteen odotettu tulos	EduFuturan toimenpiteet strategisen tavoitteen saavuttamiseksi
Asiantuntijoiden lisääntynyt liikkuvuus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. EduFuturan asiantuntijoiden keskinäinen liikkuvuus on toteutunut kaikilla kärkialueilla. 2. EduFutura käyttää säännöllisesti yhteisiä kansainvälisiä asiantuntijavieraita koulutustarjonnan henkilöstöjen osaamisen kehittämisen rikastajina. Asiantuntijoiden kokemus on, että luottamus ja sosiaalinen pääoma on kasvanut. 3. EduFuturassa toteutuu vetovoimaisia, uudenlaisia, ristiinmeneviä urapolkuja. 4. EduFutura organisaatioiden välillä voidaan toteuttaa sisäisiä ns. EduFutura-rekrytointeja. asettamatta tehtäviä suoraan julkiseen hakuun. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Henkilöstön yhteiskäytön mahdollistaminen (esteiden tunnistaminen ja ratkaiseminen), selvitys nykyisestä ristiintyöskentelystä. 2. EduFutura-rekrytointimalli käyttöön. 3. Yhteisiä ulkoisia rekrytointeja.
Uudet ratkaisut palvelurakenteissa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteiset palvelut ovat tunnistettu ja tuotettu kustannustehokkaasti sekä päällekkäisyyksiä karsien. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ICT-palveluiden yhteistyö (esim. Yhteiset help desk-ratkaisut, appsit, Microsoft-tuki). 2. Hankinnat yhdessä, turvallisuuspalvelut, graafisen alan palveluiden yhteistyö.

	2. Toimintamalli mahdollistaa uusien ratkaisujen löytämisen muuttuvassa toimintaympäristössä. Yhteinen henkilöstö koordinoi, kehittää ja tukee yhteisiä toimintoja sekä kärkialojen työtä.	3. Gradia korkeakoululiikuntaan mukaan. 4. Kehittämishankkeiden yhteistyö.
Yhteinen toimitilastrategia; yhteiset toimitilat ja infrastruktuurit	1. Yhteiset palvelut ovat tuotettu kustannustehokkaasti ja päällekkäisyyksiä karsien. 2. Tukee joustavien opintopolkujen toteutumista, henkilöstön yhteistyötä ja osaamisen levittäytymistä.	1. Kaavoitus selvitys Seminaarinmäen lisärakentamisesta, kiinteistöjen käytön kokonaistarkastelu, 2. Eläviä oppimisympäristöjä (active learning space keskustaan), joissa palveluita tarjolla opiskelijoille (tanttistudiot).
Mitä muuta voimme yhdessä tavoitella?	Kaikki toiminta perustuu vastuullisen, kestävän kehityksen periaatteisiin. Henkilöstön resursointi, jotta yhteistyö ei ole lisätyötä.	