

2020

EduFutura

JYVÄSKYLÄ

**Osaamisen tunnistamisen ja
tunnustamisen periaatteet
EduFutura Jyväskylän
oppilaitoksissa 1.8.2020 alkaen**

SHARING THE KNOWLEDGE

EduFutura johtoryhmä 7.4.2020

TAVOITE

EduFutura Jyväskylän keskeisiä tavoitteita ovat, että *”opiskelijoiden opintopolut rakentuvat tehokkaiksi ja joustaviksi varmistamalla sujuvat siirtymiset sekä hyväksilukemisen menettelyt eri koulutusasteiden välillä, koulutusjärjestelmän tehostuminen pedagogiikkaa kehittämällä, päällekkäistä koulutusta karsimalla, yhteistoteutuksilla sekä opintomahdollisuuksia nopeuttamalla ennakollista hyväksilukemista hyödyntäen”* (EduFutura yhteistyösopimus 17.3.2016).

EduFuturan yhteisillä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteilla linjataan ne periaatteet, joilla EduFutura-oppilaitosten opiskelijoiden ristiinopiskelun polkujen varmistumista tuetaan. Tämän lisäksi kullakin EduFutura-oppilaitoksella on omat tarkentavat ohjeet ja käsitteet, joiden tulee olla yhdenmukaiset tässä linjattujen yhteisesti sovittujen periaatteiden kanssa.

Osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella varmistetaan, että EduFutura-oppilaitoksessa hankittua osaamista ei tarvitse uudelleen opiskella toisessa EduFuturan oppilaitoksessa tapahtuvassa ristiinopiskelussa.

Opiskelijalle tulee tarjota riittävät tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut ristiinopiskelun mahdollistamiseksi.

RISTIINOISKELU EDUFUTURA OPPILAITOKSISSA

Ristiinopiskelu EduFutura oppilaitoksissa tarkoittaa, että EduFutura-oppilaitoksessa opiskelevalla opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa opintoja myös toisessa EduFutura-oppilaitoksessa. Ristiinopiskelu perustuu seuraavaan lainsäädännölliseen taustaan:

- a) Korkeakoulu yhteisön tutkinto-opiskelijoilla on oikeus opiskella toisen korkeakoulun opintoja osana tutkintoaan (laki ammattikorkeakouluista (932/2014 muutos 1.1.2019, 4 §) ja yliopistoista (1367/2018 muutettu, 2§).
- b) *”Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa”* (Lukiolaki 714/2018 13 § 3 mom).
- c) *”Koulutuksen järjestäjien tulee tehdä yhteistyötä alueen ... lukiokoulutuksen järjestäjien, [ja] korkeakoulujen ... kanssa”* (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 124 § 1 mom.).

Opintojen tulee sopia osaksi suoritettavaa tutkintoa.

Ristiinopiskeluun perustuva hyväksiluku korkeakoulujen välillä voi olla korvaamista tai sisällyttämistä riippuen opintojen sisällöstä ja tasosta. Oppilaitosten käyttämät käsitteet määritellään tarkemmin näiden periaatteiden liitteessä.

Osaksi korkeakoulussa suoritettavaa tutkintoa korvattavien tai sisällytettävien opintojen tulee olla korkeakoulutasoisia (NQF-6 tai 7-tasot). Toisen asteen opintoja ei voi liittää korvaamalla tai sisällyttämällä ammattikorkeakoulun tai yliopiston tutkintoihin. Mikäli

toisen asteen opinnoissa syntyy korkeakoulutasoista osaamista, hyväksiluku voidaan arvioida kunkin korkeakoulun määrittelemällä tavalla.

OPISKELIJAN OSAAMINEN

Opiskelijalta ei tule vaatia suoritettavaksi sellaisia opintoja, joita vastaava osaaminen hänellä on jo olemassa. Keskeistä on, että opiskelija osoittaa osaamisensa oppilaitoksen määrittelemällä tavalla ja että osaaminen voidaan todentaa vastaamaan hänen tutkintoonsa sisältyviä osaamistavoitteita.

OPETUSSUUNNITELMAT

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen perustuu osaamisperusteisiin opetussuunnitelmiin ja niiden yhteydessä kuvattuihin, tavoiteltaviin osaamisiin. Ristiinopiskelun mahdollistaminen on keskeinen osa EduFutura-oppilaitosten yhteistä opetussuunnitelmatyötä.

ENNAKOIVA HYVÄKSILUKEMINEN OSANA OPETUSSUUNNITELMATYÖTÄ

Ennakoiva hyväksilukeminen on sitä, että oppilaitokset sopivat ennakkoon opintojen tarjonnan ja keskinäiset hyväksilukemiset niin, ettei opiskelijan tarvitse erikseen niistä enää eri oppilaitosten kanssa sopia. Oppilaitokset sopivat keskenään ennakoivan hyväksilukemisen menettelyt osana opetussuunnitelmia erityisesti niillä aloilla, joissa ristiinopiskelu on erityisen tavoiteltavaa sujuvien opintopolkujen ja siirtymien ja mielekkään ja yksilöllisen oppimisen mahdollistamiseksi.

ENNAKOIVA HYVÄKSILUKEMINEN OSANA OPISKELIJAN HENKILÖKOHTAISTA OPINTOPOLKUA

Mikäli opintojen hyväksilukemisesta ei ole ennakoivasti päätetty osana opetussuunnitelmaa, opiskelijan tulee hakea osaamisen tunnistamista kotioppilaitoksen hyväksilukumenettelyjen mukaisesti hyvissä ajoin ennen tunnustamista koskevan opintojakson tai -kokonaisuuden alkamista. Menettely on aina osa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), kehittämissuunnitelman (HEKS), tai osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) rakentamista.

Kun opintojakso on suoritettu, opintosuoritus kirjataan ilman erillistä hyväksilukemisen hakemista.

Tunnustamista koskevat päätökset aina perustellaan ja dokumentoidaan kotioppilaitoksen ohjeiden mukaisesti. Päätöksen oikaisumenettelyt ovat oppilaitoskohtaisia.

TARKEMMAT OHJEET

Jyväskylän yliopiston ohjeet: <https://opiskelu.jyu.fi/fi/opiskelijalle/sujuva-opiskelu/tutkintosaanto-voimaan-1-8-2019-alkaen>

Jyväskylän ammattikorkeakoulun tutkintosaanto 28.8.2019: <https://opinto-oppaat.jamk.fi/fi/opinto-opas-yamk/jamk/tutkintosaanto/>

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian ohjeet: <https://www.gradia.fi/opiskelijan-opas>

VOIMAANTULO

Nämä periaatteet on hyväksytty EduFutura Jyväskylän johtoryhmän kokouksessa 11.12.2019, ja ne astuvat voimaan 1.8.2020 alkaen.

Jyväskylässä 7.4.2020

Keijo Hämäläinen

rehtori

Jyväskylän

yliopisto

Jussi Halttunen

rehtori

Jyväskylän

ammattikorkeakoulu

Vesa Saarikoski

johtaja

Jyväskylän

koulutuskuntakuntayhtymä Gradia

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita täydennetään käytettävien käsitteiden taulukolla (liite 1).