



EduFutura Jyväskylä

EduFutura OPS-työpaja
23.1.2020



Agenda

Yhteinen EF OPS-työ *Hannu Ikonen (JAMK/EF)*

Ristiinopiskelun kehittäminen EF-yhteistyössä *Terhi Skaniakos (JYU) & Jarkko Sairanen (Gradia)*

Yhteiset osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen linjaukset *Outi Ruusuvirta-Uuksulainen (EF)*

Mitä opiskelija tarvitsee, jotta ristiinopiskelun kynnys ylittyy? *Miikael Saksman & Petri Laaksonen (JYY) ja Niki Niemelä (JAMKO)*

Käytännön esimerkkejä ristiinopiskelusta

Korkeakoulupolkuopinnot *Mira Ruth-Viitanen (Gradia) & Katja Räsänen (JAMK)*

Varhaisiän musiikkikasvatus- varhaiskasvatus *Leena Pantsu (JAMK) & Raija Perko (JYU)*

Työpajatyöskentely





EduFutura

O P S

SEMINAARI

23.1.2020

Majakoski

Hannu Ikonen





Miksi tätä tehdään

- OPS-yhteistyö alkoi huhtikuussa 2018
- Tärkeää rakentaa toimivat ja opiskelijalle selkeät puitteet ristiinopiskelulle sekä toisen asteen ja korkea-asteen siirtymälle
- Kilpailijat ? Suomessa on 11 konsortio-konseptia; niissä on 60 % korkeakouluista mukana, 1 % toisen asteen koulutuksista

KORKEAKOULUJEN RAKENNEPROSESSEJA 2016 ->

1. **Kaakkois-Suomen** amk v. 2017 alusta (Mikkeli, Kouvola, Kotka, Savonlinna)
2. **Tampereen T3** – hanke (Tampereen yliopisto, TTY, TAMK+SAMK)>> aikalisä v. 2021 ?
3. **LUT ja LAB** (LUT, Lahden amk, Saimaan amk) muodostavat yhteisen konsernin, joka on kahdella paikkakunnalla (Lahti ja Lappeenranta) toimiva yliopisto
4. **Lapin** korkeakoulukonserni (Lapin yliopisto ja Lapin amk)>>omistusjärjestely
5. **Vaasan** korkeakoulujen yhteistyö (Vaasan yliopisto, VAMK sekä YH Novia) ja yhteinen kampus Palosaarella
6. **Kuopion** korkeakoulujen yhteinen Savilahden kampus (Itä-Suomen yliopisto + Savonia amk + Kuopion ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä)
7. **Oulun** korkeakoulujen yhteinen kampus Linnanmaalle (Oulun yliopisto + OAMK)
8. **Turun** korkeakoulujen yhteinen kampuskeskittymä (TY, Åbo Akademi, TUAMK)
9. **Kajaanin** amk ja ammatillinen koulutus samaan konserniin
10. **3AMK** - Pääkaupunkiseudun amk:ien strateginen liittouma (Haaga-Helia, Laurea, Metropolia)
11. **EduFutura Jyväskylä** -yhteistyö (JY, JAMK, JKKY Gradia)

60% • 1%

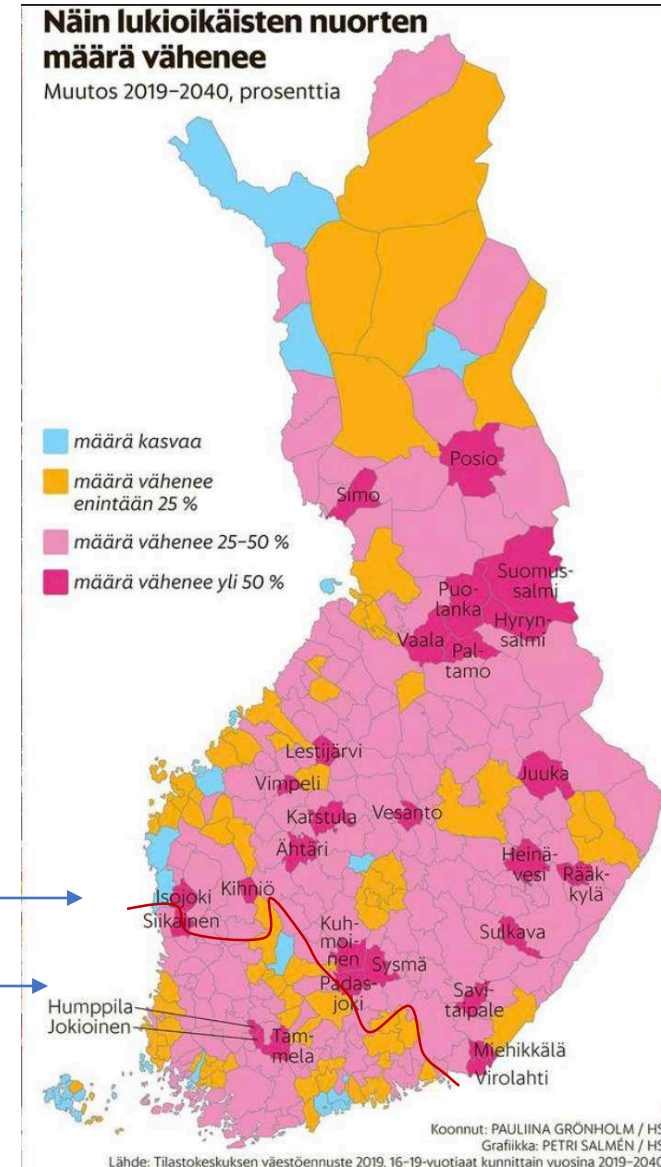


Miksi tätä tehdään

- EduFutura on vielä uniikki kokonaisuus ?
- EduFuturan kilpailijat etenevät nopeammin ?
- EduFuturan kilpailijat ovat vetovoimaisempia ?

Väestö Suomessa ikääntyy ja kaupungistuu

- Ikääntyminen, syntyvyyden vähentyminen ja kaupungistuminen ovat Suomen väestökehityksen keskeisimpiä piirteitä.
- Suomen väestön mediaani-ien arvioidaan jatkavan nousuaan (lähde: Jari Kaivo-oja; Statista):
 - 1950: 27,8 vuotta
 - 1975: 30,8 vuotta
 - 2000: 39,4 vuotta
 - 2025: 43,4 vuotta
 - 2050: 44,7 vuotta
- Työikäinen väestö on vähentynyt joka vuosi 2010-luvulla. Vuosina 2010-2017 työikäisten (20-64-vuotiaat) määrä väheni noin 60 000 henkilöllä.
- Tilastokeskuksen ennusteen mukaan Suomen väkiluku kääntyisi laskuun vuonna 2035.
- 16-19 -vuotiaiden määrä laskee jyrkästi vuoteen 2040 mennessä (Tilastokeskus 2019, HS 11.1.2020)
- Väestöstä 60 % asuu lounais-etelä-Suomessa (pun viivaan lounaispuolella)





Mitä nyt tarvitaan, mitä pitää EduFuturassa saada aikaan?

- Konkreettiset näytöt siitä, miten opiskelijan joustavat opintomahdollisuudet laajenevat
- OPS-työn kautta selkeästi esille yhteinen tarjonta (moduulit, opintotarjonta)
- Tukena yhteiset OSTU-linjaukset (11.12.2019)



Minne tästä edetään

- Opetusyhteistyön verkostosopimus (puitesopimus ristiinopiskelusta ja siirtymäopinnoista, vähintään kolmivuotinen, taloudelliset vaikutukset, keväällä 2020)
- Johdon strategiapäivä 4.2.2020: esteet sivuun, konkretiat pöytään

kiitos



Hannu Ikonen 2020 01 23

The logo consists of a dark blue, irregular, rounded shape that resembles a drop or a stylized 'E'. Inside this shape, the text 'EduFutura' is written in a bold, dark blue, sans-serif font. Below it, the word 'JYVÄSKYLÄ' is written in a smaller, dark blue, sans-serif font.

EduFutura
JYVÄSKYLÄ

RISTIINOPISKELUN KEHITTÄMINEN YHTEISTYÖSSÄ

Terhi Skaniakos

EduFutura: ristiinopiskelun kolme toteutustapaa

SOPIMUS

- Keskinäisestä työnjaosta moduulin/opintojakson tuottamiseksi on sovittu oppilaitosten välillä
- Yksi oppilaitos tuottaa moduulin/opintojakson ja sen opinnot
- Kaikkien oppilaitosten opiskelijat voivat käyttää

Esimerkki:

- Harvinaiset kielet
- Tampere3
- UEF-Savonia
- Vaasa

YHTEISTUOTANTO

- Moduuli/opintojakso on tuotettu yhteisesti, ja sitä voivat käyttää kaikki opiskelijat
- Useamman oppilaitoksen opettajat yhdessä tiiminä: *suunnittelu, toteutus ja arviointiperusteet*

Esimerkki:

- REC-JKL
- Yritystehdas
- Monialainen kuntoutus

VAIHTO

- Moduulit/opintojaksot ovat vaihtoehtoisia osaamiskokonaisuuksia
- Opiskelija valitsee HOPSin/HEKSin/HOKSin mukaan, minkä oppilaitoksen tarjonnasta hankkii osaamisensa
- Rinnakkaisalan opintoja toisesta oppilaitoksesta

Esimerkki:

- Tampere3
- RIKE –pilotit

Opetussuunnitelmatyö



- Oppimisen uudistamisen kärkitiimin alla kolme työryhmää:
 - OPS-työ -> AHOT-ryhmä & Opintohallintoryhmä
 - Ohjauksen ja pedagogiikan kehittäminen
 - Siirtymät
- Tehdään yhteistyötä ryhmien välillä
- **OPS-ryhmän päätavoitteena on varmistaa yhteisen opetuksen ja ristiinopiskelun käytännön toimintaedellytykset ja -mallit**

OPS
OPPILAITOS & EF

OPISKELIJA

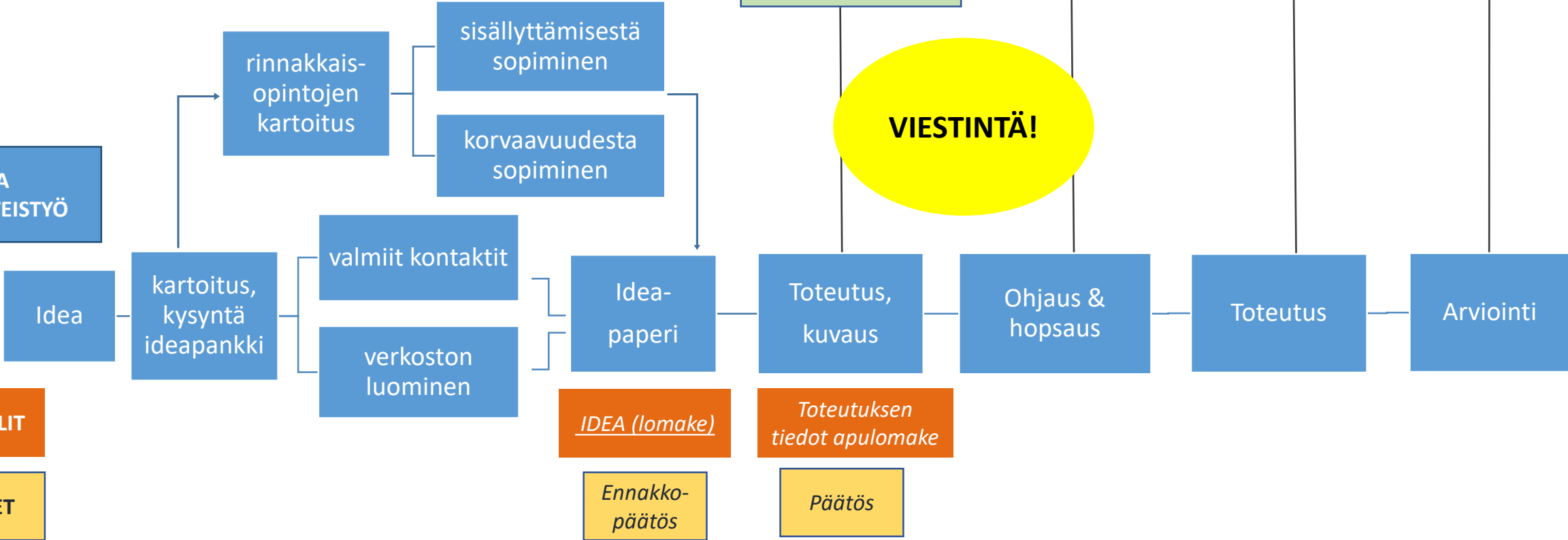
TIETOJÄRJESTELMÄT &
OPINTOHALLINTO

OPETTAJA JA
OPETUSYHTEISTYÖ

MATERIAALIT

PÄÄTÖKSET

VIESTINTÄ!



Miten työ jatkuu?



- OPS-tyo => ennakoiva hyväksiluku
- Työ ei pääty OPSien hyväksymiseen -> opetuksen suunnittelu jatkuu
- **OPS-työn tuki: työpajat huhti ja toukokuut** -> ohjaus: workshop HOPS/HOKS/HEKS ohjaajille keväällä yhteistyössä OPS & ohjaus-tiimit

Tukimateriaalia

- Opettajan opas/oppaat, ainakin verkkoon
- Opiskelijan opas/oppaat
- Viestintä ja tiedotus: mm. EF-sivut, ainejärjestöt, infotilaisuuksia, videoita, etc.
- Tänään tietoa siitä, mitä te tarvitsette!



Osaamisen tunnustamisen ja tunnistamisen periaatteet EduFutura Jyväskylän oppilaitoksissa

Outi Ruusuvirta-Uuksulainen





Tavoite

Keskeinen tavoite

*”opiskelijoiden **opintopolut rakentuvat tehokkaiksi ja joustaviksi varmistamalla sujuvat siirtymiset sekä hyväksilukemisen menettelyt eri koulutusasteiden välillä, koulutusjärjestelmän tehostuminen pedagogiikkaa kehittämällä, päällekkäistä koulutusta karsimalla, yhteistoteutuksilla sekä opintomahdollisuuksia nopeuttamalla **ennakollista hyväksilukemista hyödyntäen*****” (EduFutura yhteistyösopimus 17.3.2016).

Osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella varmistetaan, että toisessa EduFutura-oppilaitoksessa hankittua osaamista ei tarvitse uudelleen opiskella EduFuturan oppilaitoksessa tapahtuvassa ristiinopiskelussa.



Yhteiset EF linjaukset osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta

- OPS-tiimin työryhmä (syksy 2019)
 - Hannu Ikonen ja Leena Liimatainen (JAMK)
 - Mari Ikonen ja Niina Simanainen (JYU)
 - Taina Saarikko ja Antero Hietämäki (Gradia)
 - Outi Ruusuvirta-Uuksulainen (valmistelija, EF)
- EF johtoryhmä hyväksyi esityksen 11.12.2019
- Allekirjoitus 4.2.2020



Opetussuunnitelmat

- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen perustuu **osaamisperusteisiin** ja moduulirakenteisiin opetussuunnitelmiin ja niiden yhteydessä kuvattuihin, tavoiteltaviin osaamisiin.
- Ristiinopiskelun mahdollistaminen on keskeinen osa EduFutura-oppilaitosten yhteistä opetussuunnitelmatyötä.



Ennakoiva hyväksilukeminen osana opetussuunnitelmatyötä

- Oppilaitokset sopivat keskenään **ennakoivan hyväksilukemisen menettelyt osana opetussuunnitelmia** erityisesti niillä aloilla, joissa ristiinopiskelu on erityisen tavoiteltavaa sujuvien opintopolkujen ja siirtymien ja mielekkään ja yksilöllisen oppimisen mahdollistamiseksi EduFutura-oppilaitosten opintotarjontaa monipuolisesti hyödyntäen.
→ aika **OPSien tutkimiselle & ennakoivasta hyväksilukemisesta päättämiseksi on nyt**



Ennakoiva hyväksilukeminen osana opiskelijan henkilökohtaista opintopolkua

- Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa opintoja toisessa EduFutura-oppilaitoksessa hänen kotioppilaitoksessa ensisijaisen opiskeluoikeuden perusteella.
- Opintojen tulee sopia osaksi suoritettavaa tutkintoa.
- Opiskelijan tulee hakea osaamisen tunnustamista oppilaitosten hyväksilukumenettelyjen mukaisesti hyvissä ajoin ennen tunnustamista koskevan opintojakson tai –kokonaisuuden alkamista. **Menettely on aina osa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), kehittämissuunnitelman (HEKS), tai osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) rakentamista.**
- Korkeakoulussa korvattavien opintojen tulee olla korkeakoulutasoisia (NQF-6 tai 7-tasot) Toisen asteen opintoja ei sellaisenaan voi sisällyttää ammattikorkeakoulun tai yliopiston tutkintoihin. Mikäli toisen asteen opinnoissa syntyy korkeakoulutasoista osaamista, se voidaan arvioida kunkin oppilaitoksen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteiden ja prosessien kautta.

Mitä opiskelija tarvitsee, jotta ristiinopiskelun kynnyks ylittyy?

Miikael Saksman, Petri Laaksonen ja
Niki Niemelä



KEITÄ ME OLLAAN

- Mitä tiedettiin EduFuturasta





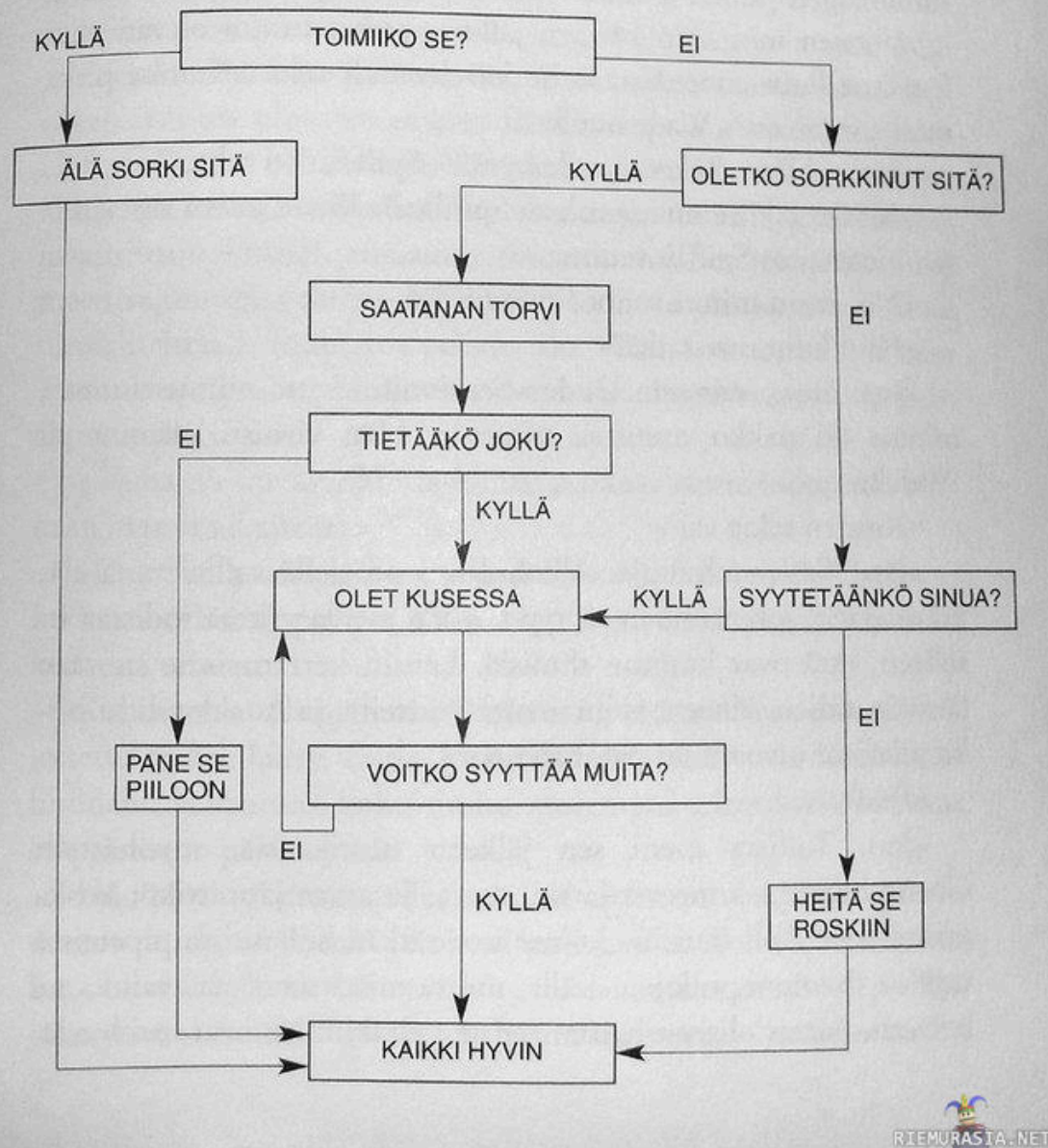
• OHJAUS

- Saadaan tietoa miten EF toimii ja miten minä voin hyötyä siitä
- EF-KUMMI jokaiseen laitokseen/opetusalaan



- Ahot
 - Tieto korvaavuuksista ja mitä saa sisällyttää tutkintoon





PROCESSI

- Pitää olla sujuva
 - Idea EF-kurssista ---> Nopat Sisuun
- Miten järjestelmiin saadaan helposti tunnukset
- Kurssiviestintä



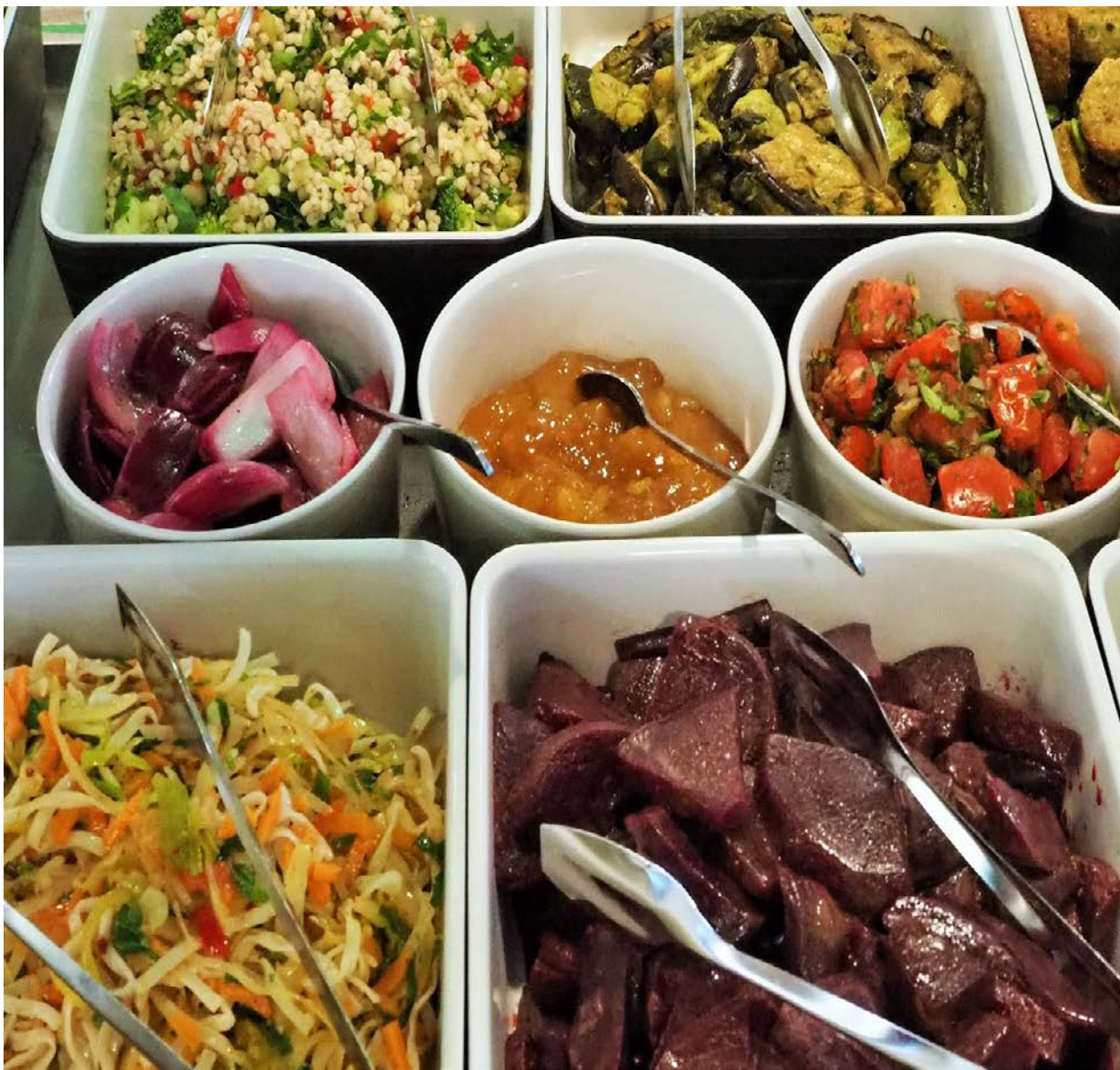
PALVELUMUOTOILU





- SELKEYS
 - Tieto korvaavuuksista ja mitä saa sisällyttää tutkintoon
 - Mitä, Missä, Milloin





- Monipuolisuus
 - Laaja kurssitarjonta jokaiselle jotain



- Ymmärrys että eri käytännöt
 - Molemmiin puoleinen





EV- näkökulma

- Mitä tutkinto sääntöä noudatetaan
- Miten valitetaan arvioinnista
- Opinto-oikeudet
- Kiintiöt?
- Miten kurssin jonotus toimii





- Vapaaehtoisuus
 - Halutessaan voit opiskella dualimallin toisella puolella.
 - selkeästi merkitty että missä ja kuka järjestää



- lanseeraus ja viestintä inspaavasti



Kysymyksiä meille?



KIITOS



Korkeakoulupolkuopinnot

Mira Ruth-Viitanen ja Katja Räsänen



Korkeakoulupolkuopinnot/ Teknologia, 30 op (+10 op)

- Maksuttomia
- Avoimen AMK-opiskelijan status
- Opinnot sisällytetään Gradiassa osaksi toisen asteen tutkintoa:
 - o 9 osp yto -valinnaiset tutkinnon osat,
 - o 15 osp korkeakouluopinnot,
 - o 6 osp ammatillisiin tutkinnon osiin (tsekataan ristikkäin)



**Erillishaku väylän kautta
JAMKiin**

- Kriteerit?

Jamkin yhteiset opinnot, 10 op

- Työelämän viestintä, 3 op
- Työelämän englanti, 4 op
- ICT- Valmiudet, 3 op

Luma-opinnot, 9 op

- Matematiikan valmentavat, 3 op
- Yhtälöt (matematiikka), 3 op
- Liike ja voimat (fysiikka), 3 op

Alakohtaiset ammatilliset opinnot, 10-14 op + optiona harjoittelu 7-11 op

Tieto- ja viestintätekniikka, 11 (+10) op

- Ohjelmointi 1, 5 op
- Web-tekniikat, 3 op
- Kyberturvallisuus, 3 op
- Optio: Harjoittelu 10 op

Logistiikka, 11 (+10) op

- Logistiikan perusteet, 1 op
- Kuljetusmuodot 1, 5 op
- Materiaalin ohjaus, 5 op
- Optio: Harjoittelu, 10 op

Konetekniikka, 11 (+10) op

- Teknillinen piirustus ja CAD, 6 op
- Valmistustekniikka, 5 op
- Optio: Harjoittelu, 10 op

Sähkö- ja automaatio, 10 (+11) op

- Automaatiotekniikan perusteet, 5 op
- Sähkötekniikan perusteet, 5 op
- Optio: Harjoittelu, 11 op

Rakennustekniikka, 14 (+7) op

- Talonrakennustekniikan perusteet, 6 op
- CAD-Mallinukseen perusteet, 5 op
- Betoniaineoppi, 3 op
- Optio: Harjoittelu, 7 op



EduFutura Jyväskylä

EduFutura –yhteistyö
JYU – JAMK 2020 ->

Varhaiskasvatuksen koulutus (JYU) Raija Perko &
Varhaisiän musiikkikasvatuksen (musiikkipedagogi)
koulutus (JAMK) Leena Pantsu



TAUSTAA

- 1990-luvun vaihteesta alkaen kiinnostusta yhteisistä opinnoista:
 - LTO -> musiikkipedagogi (VaMuKa) 3v. + 4v. /
 - Musiikkipedagogi (VaMuKa) -> LTO 4v. + 3 v.
- > kehitettiin vuonna 2009 ”kaksoiskelpoisuuden malli”, joka kaatui ”pykäläviidakkoon”

NYT

JYU:n tutkintosääntöuudistuksen 2019 myötä mahdollisuus sisällyttää muista korkeakouluista opintoja

-luovuttiin
”kaksoistutkintomallista”

-> ”ristiinopiskelun malli”



HYÖDYT

- VAKAOPE-OPISKELIJA
mahdollisuus erikoistua
musiikkiin JAMKissa
(25 op) - vrt. luokanope-
opiskelijat erikoistuneet
musiikkiin
vuosikymmenien ajan

- VAMUKAOPE-
OPISKELIJA
mahdollisuus valita
VAKAn tarjonnasta
laaja-alaisempia
opintoja esim.
kuvataide, media ja
digitaalisuus



HYÖDYT

AINUTLAATUINEN
MALLI
KOULUTUSYHTEIS-
TYÖSTÄ SUOMESSA
– ”mainosvaltti”
molemmille
koulutuspisteille



RIISTIINOPISKELUN TOTEUTUSTAPA; VAIHTO

- VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUKSEN SIVUAINEOPINNOT VAKALAISILLE 25 op (4 OPISK.X25 OP = 100 OP)
- Alle 3-vuotiaiden musiikkipedagogiikka 5 op
- 3 – 7 vuotiaiden musiikkipedagogiikka 5 op
- Musiikkikasvatuksen soveltava pedagogiikka 5 op
- Musiikkikasvatuksen säestyssoittimet 5 op
- Projektiopinnot 5 op tai pedagoginen harjoittelu 5 op (muskari tai päiväkot)
- VAKAN OPINNOT MUSIIKKIPEDAGOGIOPISKELIJOILLE (5 OPISK.X18 OP = 90 OP + 2 OPISK. X 50P =100 OP)
- Kuvataide, media ja digitaalisuus (5 op)
- Draama ja kirjallisuus (4 op)
- Taito-ja taideaineiden integrointi (4-5 op)
- Kehityksen ja oppimisen lähtökohdat, haasteet ja tuki (erityispedagogiikka) (5 op)



HAASTEET

OPINTOJEN AIKANA:

- Lukujärjestys / ajoitus
- Sivuaineopintojen kesto 2 v
- HOPS

TYÖELÄMÄSSÄ:

- Syövätkö musiikkiin erikoistuneet varhaiskasvatuksenopettajat varhaisiän musiikinopettajan leipää???



KARVIN KYSELY

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus [Karvin tekemä kysely](#) tarjoaa ensimmäistä kertaa kattavan kokonaiskuvan suomalaisen varhaiskasvatuksen pedagogiikan toteutumisesta ja sen laadusta.

Myös taiteellinen ilmaisu jää liian helposti paitsioon. Arvioinnin mukaan kuvataidekasvatus ja osin myös musiikkikasvatus eivät ole osa varhaiskasvatuksen päivittäistä arkea, vaan niiden toteutuminen on osassa lapsiryhmiä satunnaista. (Karvin raportti 2019)



MUSIIKKI KUULUU KAIKILLE!!!!

VISIO:

Ristiinopetuksen malli

->laadukas
musiikkikasvatus osaksi
jokaisen lapsen arkea



Kiitos!

SHARING THE KNOWLEDGE



www.edufutura.fi



@edufuturajkl



@edufuturajkl



Työpajatyöskentely

9 ryhmää: hakeutukaa ryhmälle sopivaan tilaan

- Päätalon ylä- ja alakerta
- Saunarakennus

Sparrausta saatavilla

- EF OPS-tiimi (Hannu, Leena, Sirpa, Anne, Jarkko, Mira, Katja, Terhi ja Outi)
- Opiskelijat (Miikael, Niki, Emmi, Petri)

Apukysymykset sähköpostissa (temaattiset moduulit & muu ristiinopiskelu)

- Lounas Riihessä klo 11.30-12.30
- Iltapäiväkahvi tarjolla klo 13.30 alkaen juhlasalissa
- Yhteinen päätös klo 13.45
- Paluubussit klo 14.00 (tarvittaessa voi jäädä jatkamaan)



Kuinka tästä eteenpäin

Lähetätkää työstämänne temaattisten moduulien/ opintojaksojen lomakkeet outi.ruusuvirta@edufutura.fi

Suunnitelmat myös koulutuspäälliköiden/ koulutuksesta vastaavien varajohtajien yms. tietoon, jotta he osaavat vastata helmikuussa kyselyyn yksiköille/ aloille/ laitoksille etc. EduFutura-yhteistyössä tarjottavista:

- Temaattisista moduuleista
 - Yksittäisistä opintojaksoista ("muu ristiinopiskelu")
- Konkreettinen listaus EF-ristiinopiskelumahdollisuuksista

Tiedotetaan OPS-työn, ohjauksen & opintohallinnon etc. tukimateriaaleista ja työpajoista (huhti-toukokuussa)

Kaikki EF OPSeihin liittyvät kysymykset: outi.ruusuvirta@edufutura.fi

→ Kootaan EF OPS FAQs verkkosivuille



Tulossa keväällä

EF ohjaus-brunssi 31.1. (klo 8.15-10.15) Sokos Hotel Alexandra

[EduFutura ystävänäpäiväbrunssi](#) 13.2. (8.15-10.00) JAMK Kasvosali

EF korkeakouluopintojen road show 4.3.2020, Gradian kampukset & Norssi

Opinnollistaminen-työpaja 31.3 (klo 14.15-16.00) (Huom! Uusi aika)

Siirtymät & ohjaus –tiimien yhteinen työpaja, 16.-17.4. Ruusupuisto

Lehdistötilaisuus (opintotarjonta & OSTU-linjaukset) huhtikuussa

EF kevätkarkelot-brunssi, 28.4.2020 (klo 8.00-10.00) Gradia Primus

EF henkilöstön hyvinvointipäivä 7.5.2020

OPS-työn tuki –työpajat huhti- & toukokuu (mm. ohjaus-workshop HOPS/ HOKS/HEKS ohjaajille)

EF OPS-työpaja 9.10.





www.edufutura.fi



@edufuturajkl



@edufuturajkl

